


**O PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI) COMO INSTRUMENTO
DE EFETIVAÇÃO DA INCLUSÃO ESCOLAR**

**THE INDIVIDUALIZED EDUCATIONAL PLAN (IEP) AS AN INSTRUMENT FOR
EFFECTIVELY IMPLEMENTING SCHOOL INCLUSION**

**EL PLAN DE EDUCACIÓN INDIVIDUALIZADO (PEI) COMO INSTRUMENTO
PARA LOGRAR LA INCLUSIÓN ESCOLAR**

 10.56238/CONEDUCA-069

Cacilda Inacio da Silva

Doutoranda em Educação

Instituição: Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS)

E-mail: cacilda.inacio@ufms.br

Francilino Paulo de Sousa

Mestrando em Ciências da Educação e Ética Cristã

Instituição: Ivy Enber Christian University

E-mail: fpslm@yahoo.com.br

Esmael Jacob Scarpin

Mestre em Tecnologias Emergentes em Educação

Instituição: MUST University

E-mail: esmaeljacob@gmail.com

Ronildo de Andrade Ramalho

Mestre em Ensino de Física

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM)

E-mail: ro_nildo@hotmail.com

Glêbia Matos Albuquerque de Souza

Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação

Instituição: MUST University

E-mail: gleibiamatos@yahoo.com.br

RESUMO

O Plano Educacional Individualizado (PEI) é um instrumento estratégico que visa garantir o direito à educação inclusiva de estudantes com deficiência e necessidades educacionais específicas. Fundamentado na perspectiva da equidade e no paradigma da inclusão, o PEI atua como um guia para a personalização do ensino, respeitando as singularidades do educando e promovendo sua efetiva participação no processo escolar. Este trabalho teve como objetivo demonstrar o PEI enquanto ferramenta de efetivação da inclusão escolar, destacando seus fundamentos, desafios e potencialidades. A pesquisa foi desenvolvida por meio de revisão bibliográfica com abordagem qualitativa, ancorada nas contribuições teóricas de Kempinski, El Tassa e Cruz (2015), Oliveira, Silva e Zilly (2022),



Filomeno e Mendonça (2024) e Andrade et al. (2025). A análise foi construída com base na leitura de artigos acadêmicos selecionados que discutem a elaboração e aplicação do PEI, suas implicações pedagógicas e a importância da atuação colaborativa entre os profissionais da educação. Constatou-se que a implementação eficaz do PEI requer planejamento articulado, formação continuada dos docentes, diálogo com a família e apoio de equipes multidisciplinares. Ainda que o PEI represente um avanço na consolidação de práticas inclusivas, persistem desafios como a escassez de recursos, a sobrecarga docente e a falta de políticas públicas efetivas de suporte à inclusão. O PEI configura-se como um recurso pedagógico essencial para assegurar a aprendizagem significativa de todos os alunos, especialmente os que apresentam necessidades específicas. Sua aplicação, quando pautada em princípios inclusivos e na corresponsabilidade entre educadores e gestores, fortalece o direito à educação com qualidade e equidade.

Palavras-chave: Educação Especial. Plano Educacional Individualizado. Práticas Pedagógicas.

ABSTRACT

The Individualized Education Plan (IEP) is a strategic instrument aimed at guaranteeing the right to inclusive education for students with disabilities and specific educational needs. Based on the perspective of equity and the paradigm of inclusion, the IEP acts as a guide for the personalization of teaching, respecting the unique characteristics of the student and promoting their effective participation in the school process. This work aimed to demonstrate the IEP as a tool for the effective implementation of school inclusion, highlighting its foundations, challenges, and potential. The research was developed through a qualitative bibliographic review, anchored in the theoretical contributions of Kempinski, El Tassa, and Cruz (2015), Oliveira, Silva, and Zilly (2022), Filomeno and Mendonça (2024), and Andrade et al. (2025). The analysis was constructed based on the reading of selected academic articles that discuss the development and application of the IEP, its pedagogical implications, and the importance of collaborative work among education professionals. It was found that the effective implementation of the IEP requires articulated planning, continuous teacher training, dialogue with the family, and support from multidisciplinary teams. Although the IEP represents an advance in the consolidation of inclusive practices, challenges persist, such as the scarcity of resources, teacher overload, and the lack of effective public policies to support inclusion. The IEP is configured as an essential pedagogical resource to ensure meaningful learning for all students, especially those with specific needs. Its application, when guided by inclusive principles and shared responsibility between educators and administrators, strengthens the right to quality and equitable education.

Keywords: Special Education. Individualized Education Plan. Pedagogical Practices.

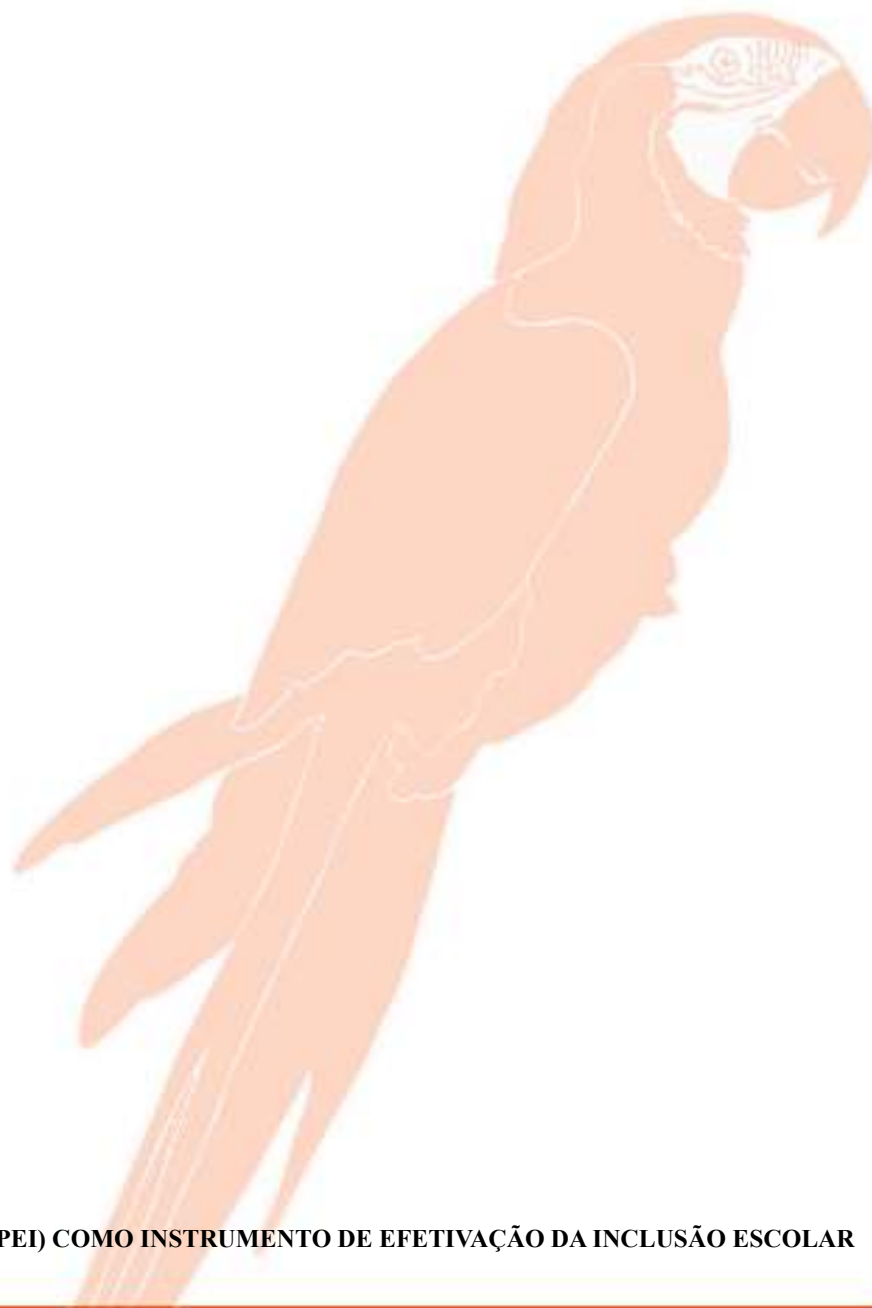
RESUMEN

El Plan Educativo Individualizado (PEI) es un instrumento estratégico que busca garantizar el derecho a la educación inclusiva para estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales. Desde la perspectiva de la equidad y el paradigma de la inclusión, el PEI sirve de guía para la personalización de la enseñanza, respetando las particularidades del estudiante y promoviendo su participación efectiva en el proceso escolar. Este trabajo tuvo como objetivo demostrar la utilidad del PEI como herramienta para la implementación efectiva de la inclusión escolar, destacando sus fundamentos, desafíos y potencial. La investigación se desarrolló mediante una revisión bibliográfica con enfoque cualitativo, fundamentada en las contribuciones teóricas de Kempinski, El Tassa y Cruz (2015), Oliveira, Silva y Zilly (2022), Filomeno y Mendonça (2024) y Andrade et al. (2025). El análisis se construyó a partir de la lectura de artículos académicos seleccionados que abordan la elaboración y aplicación del PEI, sus implicaciones pedagógicas y la importancia del trabajo colaborativo entre profesionales de la educación. Se constató que la implementación efectiva del Programa de Educación Individualizada (PEI) requiere planificación coordinada, capacitación docente continua, diálogo con las familias y apoyo de equipos multidisciplinares. Si bien el PEI representa un avance en la consolidación de prácticas inclusivas, persisten desafíos como la escasez de recursos, la sobrecarga docente y la falta de políticas públicas efectivas que apoyen la inclusión. El PEI es un recurso pedagógico esencial para



garantizar un aprendizaje significativo para todos los estudiantes, en especial aquellos con necesidades específicas. Su aplicación, cuando se basa en principios inclusivos y la responsabilidad compartida entre educadores y administradores, fortalece el derecho a una educación equitativa y de calidad.

Palabras clave: Educación Especial. Plan de Educación Individualizada. Prácticas Pedagógicas.





REFERÊNCIAS

ANDRADE, Aline Stéfany Santos de et al. Plano educacional individualizado e atuação psicopedagógica: uma revisão sistemática. REVISTA FOCO, v. 18, n. 6, p. e8768, 2025.

FILOMENO, Lucimar; MENDONÇA, Gêssica Pessoa. A implementação do plano educacional diferenciado para a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais. Trabalho Final de Curso (Pós-Graduação em Currículo e Ensino na Educação Básica), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. Espírito Santo, p. 16. 2024.

KEMPINSKI, Igor Vinícius; EL TASSA, Khaled Omar Mohamad; CRUZ, Gilmar de Carvalho. Plano educacional individualizado: uma proposta de intervenção. Revista da Associação Brasileira de Atividade Motora Adaptada, v. 16, n. 01, 2015.

OLIVEIRA, Marines Andreazza de; SILVA, Rosane Meire Munhak da; ZILLY, Adriana. Plano educacional individualizado para a inclusão da criança autista na educação infantil. Revista Psicopedagogia, v. 39, n. 118, p. 40-53, 2022.

SANTANA, Aline Canuto de Abreu; NARCISO, Rodi; FERNANDES, Allysson Barbosa. Explorando as metodologias científicas: tipos de pesquisa, abordagens e aplicações práticas. Caderno Pedagógico, v. 22, n. 1, p. e13333, 2025.

